

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Жарковский муниципальный округ**

**МОУ "Королевщинская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Иванова С.Э.  
Приказ № 25 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Иванова С.В.  
Приказ №25 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2397647)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

## **Новоселки 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

*Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по



наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 4 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### ***Лёгкая атлетика***

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### ***Лыжная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### ***Плавательная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

## Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

## Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;



- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		0,5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	0,25	0	0,25	Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	0,25	0	0,25	Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	19	0	19	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	17	0	17	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		64			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В ходе урока	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		0,5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0,5	0	0,5	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	3	11	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	21	5	16	Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	17	5	12	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	16	4	12	Поле для свободного ввода
Итого по разделу					
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В ходе урока	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	51	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	0	Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15	0	0	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	16	0	0	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	21	0	0	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	13	0	0	Поле для свободного ввода



Итого по разделу	65			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>				
Итого по разделу	28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	4	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	0	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	14	0	0	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	21	0	0	Поле для свободного ввода

					ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	13	0	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
2	История лёгкой атлетики. Общепринятая терминология и команды.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня школьника. Виды легкой атлетики. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
4	История древних Олимпийских игр: Кто как передвигается. Челночный бег	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег в равномерном темпе.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
6	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Комплекс общеразвивающих упражнений. Разновидности ходьбы.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
7	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	1	1	-	1	Поле для свободного

	Бег с ускорением. Бег 30м.					ввода1
8	Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба, беговые дистанции. освоение правил и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
9	Характеристика основных понятий: эстафета; смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки, ходьба-прыжки).	1				Поле для свободного ввода1
10	Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
11	Средства народной культуры. Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
12	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
13	Гигиена человека. Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
14	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
15	Ведения мяча на месте правой, а затем	1	1	-	1	Поле для

	левой рукой шагом по прямой. Подвижные игры с мячом.					свободного ввода1
16	Ведение мяча в движении по прямой; по кругу. Подвижные игры с мячом.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
17	Ведение мяча в движении с изменением направления и скорости.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
18	Ведение мяча в движении с изменением направления и скорости. Подвижные игры с мячом.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
19	Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении. Упражнения на развитие гибкости.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
20	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
21	Построение в шеренгу, в круг. Акробатические упражнения: упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
22	Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
23	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом;	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1

	группировка в приседе, сидя и лёжа на спине					
24	Перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекат назад-	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
25	Перекаты в группировке, назад, на бок, кувырок вперёд.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
26	Из упора присев перекат назад стойка на лопатках (держать) – перекатом	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
27	Из упора присев перекат назад стойка на лопатках (держать) – перекатом вперёд лечь и «мост» - лечь. Развитие координационных способностей	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
28	Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
29	Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
30	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1



31	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
32	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
33	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
34	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
37	Упражнения в передвижении на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1

40	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
41	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
42	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
43	Техника ступающего шага во время передвижения	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
44	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
45	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
46	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
47	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
48	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1

49	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
50	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
51	Техника безопасности на уроках подвижных игр.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
52	Пионербол. Правила игры. Подвижная игра «Передай соседу»	1				Поле для свободного ввода1
53	Передвижения в низкой и средней стойке. Подвижная игра «Передай соседу»	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
54	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока. Пионербол.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
55	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока. Пионербол.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
56	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Пионербол.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
57	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Подвижные игры «Пятнашки», Метко	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1

	в цель». Пионербол.					
58	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Подвижные игры «Пятнашки», Метко в цель». Пионербол.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
59	Техника безопасности на уроках. Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
60	Бег 30 м. Развитие быстроты.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
61	Метание малого на дальность с места. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
62	Метание малого мяча на дальность с 2-3 шагов с разбега. Развитие координационных способностей	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
63	Прыжок в длину с места. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
64	Прыжок в длину с места. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	1	-	1	Поле для свободного ввода1
65	Непрерывный бег до 500 метров. Развитие	1				Поле для свободного

	выносливости.					ввода1
66	Непрерывный бег до 500 метров. Развитие выносливости.	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Техника безопасности на уроках. Техника	1	-	1		Поле для свободного ввода1
2	Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
3	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции. Бег 30 м - зачет	1	1	-		Поле для свободного ввода1
4	Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1
5	Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1
6	Беговые упражнения. Зачет.	1	1	-		Поле для свободного ввода1

7	Прыжок в длину с места.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
8	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
9	Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1
10	Непрерывный бег. Развитие выносливости.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
11	Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
12	Передача и ловля баскетбольного мяча	1	1	-		Поле для свободного ввода1
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте.	1	-			Поле для свободного ввода1

14	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях. Ведение мяча.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
15	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
16	Ведение мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
17	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой. Ведение мяча в движении на результат.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
18	Техника безопасности на уроке. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	-	1		Поле для свободного ввода1
19	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево. передвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с равномерной скоростью.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
20	Исходные положения в физических упражнениях.	1	-	1		Поле для свободного



	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.					ввода1
21	Гимнастические упражнения	1	-	1		Поле для свободного ввода1
22	Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом;	1	1	-		Поле для свободного ввода1
23	Упражнения с гимнастическим мячом.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
24	Гимнастические упражнения упражнения с гимнастической скакалкой.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
25	Акробатические упражнения Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе	1	-	1		Поле для свободного ввода1
26	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
27	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и	1	1	-		Поле для свободного

	животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.					ввода1
28	Акробатические упражнения Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1
29	Танцевальные гимнастические движения.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные гимнастические движения.	1				Поле для свободного ввода1
31	Танцевальные гимнастические движения.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
32	Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным	1	-	1		Поле для свободного

	ходом.					ввода1
35	Повороты на лыжах. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
37	Повороты на лыжах. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
38	Передвижения на лыжах по учебной дистанции. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
39	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.Зачет	1	-	1		Поле для свободного ввода1
40	Передвижения на лыжах по учебной дистанции. Спуски на лыжах.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
41	Передвижения на лыжах по	1	-	1		Поле для свободного

	учебной дистанции. Спуски на лыжах.					ввода1
42	Передвижения на лыжах по учебной дистанции. Спуски на лыжах.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
43	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
44	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции	1	-	1		Поле для свободного ввода1
45	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции	1	-	1		Поле для свободного ввода1
46	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции	1	-	1		Поле для свободного ввода1
47	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1	1	-		Поле для свободного ввода1
48	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
49	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1	-	1		Поле для свободного ввода1

50	Модуль «Зимние виды спорта». Зачет. Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
51	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
52	Прохождение дистанции до 3 км.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
53	Техника безопасности на уроках подвижных игр.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
54	Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
55	Развитие координационных способностей.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
56	Передачи, ловля и бросок мяча. Подвижные игры.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
57	Передачи, ловля и бросок мяча. Подвижные игры.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
58	Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по	1	-	1		Поле для свободного

	сигналу.					ввода1
59	Бросок мяча через сетку. Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля. Упражнения на внимание по сигналу.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
60	Бросок мяча через сетку. Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля. Упражнения на внимание по сигналу.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
61	Техника бега на 60 метров с высокого старта.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
62	Техника бега на 60 метров с высокого старта.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
63	Техника бега на 60 метров с высокого старта. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1
64	Техника прыжка в длину с места.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
65	Техника прыжка в длину с места. Техника прыжка в длину с разбега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		Поле для свободного ввода1

66	Техника прыжка в длину с разбега.	1	-	1		Поле для свободного ввода1
67	Техника прыжка в длину с разбега. Зачет	1	-	1		Поле для свободного ввода1
68	Непрерывный бег. Бег 1000 м. без учета времени.	1	1	-		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	17	51		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта.	1				Поле для свободного ввода1
2	Ходьба через препятствия. Бег 30м.	1				Поле для свободного ввода1
3	Ходьба через несколько препятствий. Бег 60м.	1				Поле для свободного ввода1
4	Прыжок в длину с места.	1				Поле для свободного ввода1
5	Прыжок в длину с разбега	1				Поле для свободного ввода1
6	Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания	1				Поле для свободного ввода1
7	Метание мяча с 4-5 метров в цель.	1				Поле для свободного ввода1
8	Метание мяча на дальность.	1				Поле для



						свободного ввода1
9	Развитие скоростных способностей. Бег на результат 30м - учет.	1				Поле для свободного ввода1
10	Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении. Игра "Гонка мячей по кругу"	1				Поле для свободного ввода1
11	Ведение мяча с изменением направления. Игра "Овладей мячом".	1				Поле для свободного ввода1
12	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Игра "Подвижная цель".	1				Поле для свободного ввода1
13	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу. Игра с ведением мяча.	1				Поле для свободного ввода1
14	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Игра "Снайперы".	1				Поле для свободного ввода1
15	Броски в кольцо двумя руками с низу. Игра "Перестрелка"	1				Поле для свободного ввода1
16	Ведение мяча на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегов. Игра "Передал-садись".	1				Поле для свободного ввода1
17	Виды физических упражнений	1				Поле для свободного

						ввода1
18	Строевые команды и упражнения	1				Поле для свободного ввода1
19	Лазанье по канату.	1				Поле для свободного ввода1
20	Лазанье по канату.	1				Поле для свободного ввода1
21	Передвижения по гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
22	Передвижение по гимнастической стенке	1				Поле для свободного ввода1
23	Прыжки через скакалку	1				Поле для свободного ввода1
24	Ритмическая гимнастика	1				Поле для свободного ввода1
25	Стойка на лопатках. Мост из положения лежа.	1				Поле для свободного ввода1
26	Упражнения в висе стоя и лежа. Передвижение противходом.	1				Поле для свободного ввода1

27	Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне.	1				Поле для свободного ввода1
28	Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине - учет.	1				Поле для свободного ввода1
29	Упражнение в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке.	1				Поле для свободного ввода1
30	Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа подтягиваясь руками.	1				Поле для свободного ввода1
31	Лазание по канату комбинация из освоенных элементов - учет.	1				Поле для свободного ввода1
32	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				Поле для свободного ввода1
33	Закаливание организма под душем	1				Поле для свободного ввода1
34	Переноска лыж на плече	1				Поле для свободного ввода1
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах способом	1				Поле для

	переступания на месте					свободного ввода1
37	Передвижение скользящим шагом с палками по кругу обгоняя с переходом на соседнюю лыжню	1				Поле для свободного ввода1
38	Передвижение скользящим шагом до 500м в умеренном темпе	1				Поле для свободного ввода1
39	Подъем ступающим шагом	1				Поле для свободного ввода1
40	Подъем лесенкой - учет.	1				Поле для свободного ввода1
41	Спуски в низкой стойке	1				Поле для свободного ввода1
42	Спуски в высокой стойке	1				Поле для свободного ввода1
43	Подъемы и спуски с небольших склонов	1				Поле для свободного ввода1
44	Попеременный двухшажный ход без палок	1				Поле для свободного ввода1
45	Попеременный двухшажный ход без палок - учет	1				Поле для свободного

						ввода1
46	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон	1				Поле для свободного ввода1
47	Попеременный двухшажный ход с палками - учет	1				Поле для свободного ввода1
48	Повороты переступанием вокруг носков	1				Поле для свободного ввода1
49	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками	1				Поле для свободного ввода1
50	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками - учет	1				Поле для свободного ввода1
51	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				Поле для свободного ввода1
52	Передвижение на лыжах до 1,5 км.	1				Поле для свободного ввода1
53	Прохождение дистанции 1,5 км в умеренном темпе.	1				Поле для свободного ввода1
54	Приемы самоконтроля при занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного ввода1

55	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода1
56	О.Р.У. с мячом. Передача двумя руками, одной с лева, одной с права.	1				Поле для свободного ввода1
57	Игры "Пятнашки с освобождением", "Гонка мячей по кругу".	1				Поле для свободного ввода1
58	Ловля мяча н месте в паре. Игра "Играй, играй - мяч не теряй".	1				Поле для свободного ввода1
59	Игра "Попади в обруч", "Мяч соседу".	1				Поле для свободного ввода1
60	Бег с остановкам и в шаге, с изменением направления движения. Игра "Передал-садись".	1				Поле для свободного ввода1
61	Эстафеты с ведением и передачей мяча.	1				Поле для свободного ввода1
62	Челночный бег 3*10м, прыжок в длину с места.	1				Поле для свободного ввода1
63	Челночный бег 3*10м прыжок в длину с разбега	1				Поле для свободного ввода1
64	Бег 30м с высокого старта - учет	1				Поле для

						свободного ввода1
65	Прыжки через скакалку, прыжки в длину с разбега - учет	1				Поле для свободного ввода1
66	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				Поле для свободного ввода1
67	Бег на 500м в умеренном темпе	1				Поле для свободного ввода1
68	Бег 1500м без учета времени	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				Поле для свободного ввода1
2	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
3	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода1
4	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Поле для свободного ввода1
5	Беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
6	Беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
7	Метание малого мяча на дальность	1				Поле для свободного ввода1
8	Метание малого мяча на дальность	1				Поле для



						свободного ввода1
9	Прыжок в длину способом согнув ноги	1				Поле для свободного ввода1
10	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				Поле для свободного ввода1
11	Упражнения из игры волейбол	1				Поле для свободного ввода1
12	Упражнения из игры волейбол	1				Поле для свободного ввода1
13	Упражнения из игры баскетбол	1				Поле для свободного ввода1
14	Упражнения из игры баскетбол	1				Поле для свободного ввода1
15	Упражнение из игры футбол	1				Поле для свободного ввода1
16	Упражнения из игры футбол	1				Поле для свободного ввода1
17	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и	1				Поле для свободного

	акробатических упражнений					ввода1
18	Акробатическая комбинация	1				Поле для свободного ввода1
19	Акробатическая комбинация	1				Поле для свободного ввода1
20	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Поле для свободного ввода1
21	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Поле для свободного ввода1
22	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
23	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
24	Обучение опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
25	Обучение опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
26	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1

27	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1
28	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1
29	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Поле для свободного ввода1
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Поле для свободного ввода1
32	Закаливание организма	1				Поле для свободного ввода1
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах	1				Поле для

	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения					свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода1
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода1
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода1
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
45	Повороты переступанием в движении	1				Поле для свободного

						ввода1
46	Подъем на склон ёлочкой	1				Поле для свободного ввода1
47	Попеременный двухшажный ход	1				Поле для свободного ввода1
48	Попеременный двухшажный ход дистанция до 1,5 км	1				Поле для свободного ввода1
49	Спуски с пологих склонов	1				Поле для свободного ввода1
50	Попеременный двухшажный ход дистанция до 2,5 км	1				Поле для свободного ввода1
51	Торможение упором. Игра "Кто дальше проскользит"	1				Поле для свободного ввода1
52	Попеременный двухшажный ход дистанция 2,5 км - учет	1				Поле для свободного ввода1
53	Игры "Накаты", "Быстрый лыжник"	1				Поле для свободного ввода1
54	Игра "Эстафета с этапом до 50м на скорость"	1				Поле для свободного ввода1

55	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Поле для свободного ввода1
57	Упражнения из игры пионербол	1				Поле для свободного ввода1
58	Упражнения из игры пионербол	1				Поле для свободного ввода1
59	Упражнения из игры пионербол	1				Поле для свободного ввода1
60	Упражнения из игры волейбол	1				Поле для свободного ввода1
61	Упражнения из игры волейбол	1				Поле для свободного ввода1
62	Бег на скорость 30м, 60м	1				Поле для свободного ввода1
63	Высокий старт и стартовый разгон. Бег на скорость 30м, 60м	1				Поле для свободного ввода1
64	Движение ног в прыжке способом	1				Поле для

	ножницы					свободного ввода1
65	Метание мяча на дальность и в цель	1				Поле для свободного ввода1
66	Шестиминутный бег, метание мяча	1				Поле для свободного ввода1
67	Бег 1500м без учета времени	1				Поле для свободного ввода1
68	Эстафеты, закрепление пройденного материала	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

